

Обсужден и принят
на педагогическом
совете школы
(протокол № 1 от 30.08.2017.)

Утверждено
(Приказ № от 2017г.)
Директор МБОУ
Матвеево – Курганской сош № 2
С.А.Мазнев

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Данное положение об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №2, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ОВЗ.

2. Организация индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является наличие справки об инвалидности (справки об индивидуальном обучении на дому), заявление родителей (законных представителей), заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Обучение осуществляется на дому или на территории школы в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) ребенка.

2.3. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует рекомендациям по организации обучения больных детей: в начальной школе - 13 недельных часов, в 5,6 классах - 13ч, в 7-9 классах - 16 часов, в 10 – 11 классах - 18 часов.

2.4. Максимальная нагрузка устанавливается индивидуально в зависимости от диагноза заболевания, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК, но не превышает допустимую максимальную нагрузку для обучающихся.

2.5. Количество часов на изучение предметов пропорционально количеству часов по основному учебному плану. Наибольшее количество часов выделяется на изучение предметов «математика», «русский язык», «иностранный язык» (10-11 кл.).

2.6. Обучающиеся, которым рекомендовано индивидуальное обучение, изучают все предметы, предусмотренные основным учебным планом для того или иного класса.

2.7. С учетом пожеланий родителей и обучающихся могут изменить количество часов на другие предметы .

2.8. Учебный план для каждого обучающегося в индивидуальном порядке согласуется с родителями (законными представителями) .

2.9. Обучающимся по желанию родителей предоставляется возможность посещать уроки в классе, элективные курсы, а также внеклассные мероприятия с целью социализации личности.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и локальными актами школы.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся с ОВЗ ,педагогические работники, родители обучающихся.

3.2. Обучающиеся- инвалиды и с ОВЗ имеют право:

-на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- на охрану здоровья ;

- на пользование оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, библиотекой, объектами спорта, электронными образовательными ресурсами и специальными техническими средствами обучения, приспособленными для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- на обеспечение доступа в здание школы инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- на доступ в столовую и обеспечение горячим питанием, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, за счет средств бюджета местного бюджета;

-на гарантированное качество и безопасность горячего питания (завтраки и обеды);

-на доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации,свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поощрение за успехи в учении.

3.3. Обучающийся обязан:

-соблюдать Устав школы;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство учеников и работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана с учётом способностей и интересов ребёнка;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава школы;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей с ОВЗ;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка с ОВЗ во время проведения занятий;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться опровержённом занятии в нём (расписание, оценки, запись домашних заданий).

3.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка с ОВЗ, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся с ОВЗ и его родителями(законными представителями);
- контролировать ведение дневника.

3.8. Администрация школы обязана:

- создавать материально-техническую базу, образовательные ресурсы для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить доступ в здание школы;
- контролировать выполнение учебных программ по всем предметам индивидуального учебного плана;

-контролировать проведения занятий согласно утвержденному расписанию, ведение журнала обучения ребенка с ОВЗ.

4. Документация.

4.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ОВЗ являются приказы по школе об организации обучения и о назначении учителей.

4.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимы следующие документы:

- заявление родителей на индивидуальное обучение;
- справка об инвалидности (справка об индивидуальном обучении на дому);
- приказ по школе на организацию индивидуального обучения,
- учебный план, расписание занятий, согласованное с родителями и утверждено директором школы;
- журнал учёта проведённых занятий.