

## Алгоритм действий при проведении эвакуации

При срабатывании системы оповещения (в случае возникновения ЧС или пожара), при включении системы оповещения в ручном режиме, по команде руководителя учреждения (в случае учебной тренировки по эвакуации):

1. Сотрудники учреждения действуют согласно Плана эвакуации при пожаре и Плана действий при ЧС.
2. Эвакуацию школьников и персонала учреждения следует проводить организованно (не бегом, слегка пригнувшись к полу) под руководством учителей, начиная с верхних этажей, используя все имеющиеся выходы из здания.
3. Учителя при эвакуации должны замыкать колонну школьников, а не идти впереди колонны. Либо объединив две группы, один учитель идёт впереди колонны из двух групп, а другой – замыкает колонну.
4. Школьники не должны идти вне организованной колонны (бежать впереди, догонять группу и т.п.). В целях организованного выхода эвакуированных лиц, на лестницах и выходах из здания должны находиться ответственные сотрудники, которые будут указывать направление эвакуации.
5. Все помещения, включая подвальные и выходы на крышу, остаются открытыми, для проверки на предмет отсутствия там людей.
6. Ответственные сотрудники, которые делают обход помещений после эвакуации, должны быть в средствах, способных защитить от дыма.
7. После вывода детей, с этажа спускаются ответственные лица и докладывают ответственному лицу за эвакуацию о том, что все помещения открыты, людей на этаже нет.
8. Эвакуации подлежат все сотрудники, включая технический, медицинский персонал, а также сотрудники пищеблока.
9. После сбора в установленном месте, учителя по журналам проверяют количество школьников, в соответствии с количеством на начало эвакуации, и докладывают ответственному лицу за эвакуацию.
10. После ликвидации ЧС (пожара) организованно завести школьников обратно в здание и проверить повторно количество школьников в классе.

### Форма доклада

1. Класс \_\_\_\_\_ (пример: «1 Б класс»)
2. На момент объявления тревоги, на уроке, присутствовало \_\_\_\_\_ человек.
3. Эвакуировано \_\_\_\_\_ человек. Пострадавших нет. (Поострадал \_\_\_\_\_ человек. Требуется медицинская помощь для \_\_\_\_\_ человек.

### План построения школы, после эвакуации.

3	4	5	6	7	8	9
2						10
1						11

Обучающиеся, находящиеся в кабинетах 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, организованно выходят из своих кабинетов и эвакуируются через пожарный выход, находящийся в фойе раздевалки старших классов.

Обучающиеся, находящиеся в кабинетах 111, 112, 113, 114, 115, организованно выходят из своих кабинетов и эвакуируются через пожарный выход, находящийся у бассейна. Далее двигаются на стадион школы, обходят спортивную площадку, придерживаясь левой стороны и строятся в конце стадиона.

Обучающиеся, находящиеся в кабинетах 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, организованно выходят из своих кабинетов, спускаются по лестнице и эвакуируются из здания через пожарный выход, находящийся у бассейна. Далее двигаются на стадион школы, обходят спортивную площадку, придерживаясь левой стороны и строятся в конце стадиона.

Обучающиеся, находящиеся в кабинетах 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, организованно выходят из своих кабинетов, спускаются по лестнице и эвакуируются из здания через пожарный выход, находящийся возле раздевалки начальных классов, во двор школы. Далее двигаются на стадион школы, обходят спортивную площадку, придерживаясь левой стороны и строятся в конце стадиона.

Обучающиеся, находящиеся в кабинетах 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, организованно выходят из своих кабинетов, спускаются по лестнице и эвакуируются из здания через пожарный выход, находящийся под лестницей первого этажа. Далее двигаются на стадион школы, обходят спортивную площадку, придерживаясь правой стороны и строятся в конце стадиона.

