

**Ростовская область**

**Матвеево- Курганский район поселок Матвеев Курган**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Матвеево - Курганская средняя общеобразовательная школа №2**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ Матвеево - Курганской сош №2**

**Приказ от 30 августа 2023 г. № 203**

**/С.А. Мазнев/**



**План работы**

**Внутришкольного методического объединения**

**русского языка и литературы**

**МБОУ Матвеево–Курганской средней**

**Общеобразовательной школы №2**

**на 2023-2024 год**

**Утверждено на заседании ШМО  
протокол №1 от 28.08.2023г.**

## Методическая тема школы и школьного методического объединения учителей

### русского языка и литературы:

на 2021-2026 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы: совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

#### Основные задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Содержание работы ШМО учителей русского языка и литературы формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- устава школы,
- локальных актов,
- программы развития школы,
- годового плана работы школы,
- психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
- диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и

воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;

- использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, области.

#### Направления работы ШМО учителей русского языка и литературы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

#### Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

#### Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности.
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

Индивидуальная методическая работа учителя русского языка и литературы предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

#### Принципы и правила организации методической деятельности:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

#### Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
2. овладение теорией и приемами деятельностного подхода в обучении;
3. повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

## **Приоритетные направления работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч/год:**

### Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

### Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

### Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности.

### Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей-предметников;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

**Тематика заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы  
на 2023 – 2024 учебный год**

Дата	Вопросы, обсуждаемые на заседании ВМО	Ответственные за подготовку
<b>28.08.2023 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ВМО за 2022-2023 учебный год и задачи методической работы в 2023-2024 учебном году .</li> <li>2. Анализ ОГЭ/ЕГЭ за прошлый год по русскому языку.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы ВМО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ и УМК учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады по русскому языку и литературе.</li> <li>6. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>7. Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты).</li> <li>8. Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).</li> </ol>	<p>Репринцева С.П.</p> <p>Репринцева С.П. Репринцева С.П.</p> <p>коллегиально</p> <p>Лысенко Л.М.</p> <p>Горбатенко М.А.</p> <p>Герасимова Н.Г.</p> <p>Кравцова И.Н.</p>
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение читательской грамотности обучающихся.</li> <li>2. Итоги, проблемы и перспективы экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ на 2023-2024 уч. г.</li> <li>3. График входной диагностики по русскому языку.</li> <li>4. О проведении итогового сочинения по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ 2023-2024 г.). Критерии оценивания, направления, темы сочинения.</li> <li>5. О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов.</li> <li>6. О проведении школьного тура Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.</li> <li>8. Индивидуальный план учителя: открытые уроки, участие в конкурсах, в районном объединении филологов.</li> </ol>	<p>Бодня В.И. Репринцева С.П.</p> <p>Лысенко Н.М. Репринцева С.П.</p> <p>Харитоновна Л.Ф.</p> <p>Лысенко Н.М.</p> <p>Герасимова Н.Г.</p>
<b>Ноябрь-декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Как я готовлю учащихся к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году».</li> <li>2. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 – 11 классах.</li> <li>3. О проведении пробного сочинения по литературе в 11 кл. за 2023-2024 уч. г. (допуск к ЕГЭ).</li> <li>4. Проведение и итоги Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся школы.</li> <li>5. Обзор методических новинок по предметам за 2023 год.</li> <li>6. Об участии команды школы в международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».</li> <li>7. Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2023/24 учебном</li> </ol>	<p>Кравцова И.Н.</p> <p>коллегиально</p> <p>Репринцева С.П.</p> <p>Лысенко Н.М.</p> <p>Крюкова Л.С.</p> <p>Лысенко Н.М.</p> <p>Коробова К.М.</p>

	<p>году.</p> <p>8. Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>9. Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Бодня В.И.</p> <p>коллегиально</p>
<b>Февраль-март</b>	<p>1.Повышение читательской грамотности обучающихся (обобщение, опыт, исследование).</p> <p>2.Анализ контрольных работ по русскому языку учащихся 5-11 классов за 1 полугодие.</p> <p>3.Подведение итогов конкурса школьного тура чтцов «Живая классика».</p> <p>4.Анализ проведения сочинения по литературе в 11 кл. (допуск к ЕГЭ ).</p> <p>5. Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>6. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>7. Итоги предметной недели.</p>	<p>Крюкова Л.С.</p> <p>Репринцева С.П.</p> <p>Лысенко Н.М.</p> <p>Репринцева С.П.</p> <p>Кравцова И.Н.</p> <p>Коробова К.М.</p> <p>Репринцева С.П.</p>
<b>Май</b>	<p>1. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>2. Анализ контрольных работ по русскому языку за 2 полугодие(год).</p> <p>3. Оподготовке обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>4. Анализ ВПР по русскому языку в 5-8 классах.</p> <p>5. О выполнении учебных программ.</p> <p>6. Подведение итогов работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Репринцева С.П.</p> <p>Репринцева С.П.</p> <p>Кравцова И.Н.</p> <p>Репринцева С.П.</p> <p>Репринцева С.П.</p> <p>Репринцева С.П.</p>