

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

МБОУ Матвеево-Курганской сош
№2

(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____ директора

МБОУ Матвеево-Курганской сош
№2

от 30.08.2023

№ 203

**ПЛАН РАБОТЫ ВМО УЧИТЕЛЕЙ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ИСКУССТВА
МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2
НА 2023 - 2024 УЧ.ГОД.**

Единая методическая тема школы на 2021-2026 гг. **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- локальных актов,
- программы развития школы,
- годового плана работы школы,
- психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
- диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, округа.

Основная цель работы МО учителей английского языка - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи и предложения на 2023-2024 учебный год.

Задачи методического объединения на 2023 -2024 учебный год:

« Изучение и внедрение в практику ФГОС 3 поколения. Совершенствование форм, методов и приемов преподавания иностранного языка согласно ФГОС».

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.

- Реализация внедрения ФГОС 3 поколения

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.

- Участие в школьных, районных, дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, повышение квалификации через дистанционное обучение и вебинары;.

- Подведение итогов, обобщение, распространение опыта;

- Дальнейшее повышение эффективности работы по внедрению новых педагогических технологий (дебаты, компьютерная, игровая, проектная и т.д. деятельность) в преподавании английского и немецкого языка;

- Повышения профессиональной компетенции учителей через курсовую подготовку, участие в работе районных методических мероприятий, семинаров;

- Разработка и проведение уроков с использованием интерактивных досок.

- Работа над улучшением и углублением самообразования учителей.

Работа по самообразованию преподавателей

- изучить и применять «Закон об образовании»
- изучать методики учителей - новаторов
- проводить дальнейшую работу по обобщению (работы) опыта учителей
- обратить особое внимание на современные технологии в обучении
- применять в работе современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ

Проведение внеклассных мероприятий.

1. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам.
2. Кружковые занятия как развивающие и придающие заинтересованность к предмету.
3. Подготовка и проведение предметной недели по иностранному языку (викторины, игры, спектакли на английском языке).
4. Подготовка учащихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку.

**Состав МО учителей иностранного языка
(английский, немецкий, искусство)**

№	ФИО учителей	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Год прохождения курсов	Год прохождения аттестации	Категория
1	Алейникова Татьяна Васильевна (руководитель МО)	1978	Высшее РГПУ, 2000	23	2023	2019	высшая
2	Есина Ольга Ивановна	1954	Высшее ТГПИ, 1977	46	2022	2020	высшая
3	Калустова Сусанна Геннадьевна	1981	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2016	9	-	-	-
4	Кравцова Ирина Леонидовна	1974	Высшее ТГПИ, 2012	10	2023	-	-
5	Лямцева Людмила Михайловна	1963	Высшее ТГПИ, 1987	42	2023	2019	высшая
6	Толстикова Ольга Вячеславовна	1978	Высшее ТГПИ, 2001	19	2023	2020	высшая
7	Фильшина Оксана Викторовна	1972	среднее-спец. муз.-пед. колледж	23	2022	2022	высшая

Анализ условий, работа с кадровым составом

кол-во учителей ВМО	образование		категория				Педагогический стаж					
	высшее	средн. спец.	выс шая	пер вая	соотв.	б/ к	до 3-х лет	3 -10 лет	11- 15 лет	16-20 лет	21- 25 лет	больше 25 лет
7	6	1	5	-	1	1	-	2	-	1	2	2

		<p>«Spotlight» (2,5,7,10 кл)</p> <p>Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады»</p>	
2	<p><i>ноябрь</i></p> <p><i>декабрь</i></p>	<p>- Заседание МО №3 «Проблема, над которой работает учитель. Темы самообразования»</p> <p>«Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024»</p> <p>Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>- организация и проведение олимпиад по иностранному языку</p> <p>- участие в работе секции РМО</p> <p>- организация и проведение конкурсов по иностранным языкам (Британской Бульдог)</p> <p>- проведение дополнительных занятий с учащимися 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ</p>	<p>Руководитель МО и учителя</p>
3	<p><i>январь</i></p> <p><i>февраль</i></p>	<p>- Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>-подготовка к ВПР в 7 классах</p> <p>- исследовательская деятельность уч-ся по иностранному языку (презентации, проекты).</p> <p>Выставка проектов</p> <p>- участие в творческих конкурсах.</p> <p>- участие в работе секции РМО</p> <p>- проведение внеклассных мероприятий,</p>	<p>Руководитель МО и учителя-предметники</p>

		<p>посвященных 23 февраля, 8 Марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дополнительных занятий с учащимися 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ - прохождение курсов повышения квалификации учителей - взаимопосещение уроков - организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися 	
4	<p><i>Март</i></p> <p><i>апрель</i></p>	<p>-Заседание МО №4 «Влияние ИКТ, проектной деятельности на повышение учебной и творческой мотивации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к неделе иностранного языка - организация и проведение недели иностранного языка -итоги 3-ей четверти; - проведение дополнительных занятий с учащимися 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ - взаимопосещение уроков <p>О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год</p>	<p>Руководитель МО и учителя</p>
5	<p><i>май</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выездных семинарах по иностранному языку -итоговая аттестация учащихся 11-х классов -итоговая аттестация учащихся 9-х классах. -обсуждения итогов работы МО в течение всего учебного года -обзор методических новинок. -тематическое планирование на след. учебный год - проведение дополнительных занятий с учащимися 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ЕГЭ - прохождение дистанционных курсов повышения квалификации учителей <p>Заседание МО №5 «Итоги года: успеваемость и качество знаний. Анализ результатов ВПР. Итоги проектной деятельности обучающихся».</p> <p>Анализ итогов успеваемости учащихся и</p>	<p>Руководитель МО и учителя</p>

выполнения практической части рабочих программ», «Составление плана МО на 2024-2025 учебный год»

**Темы по самообразованию учителей МО иностранного языка
на 2023-20234учебный год**

Ф.И.О. учителя	Тема
Алейникова Татьяна Васильевна	Апробация УМК Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули «Английский язык в фокусе».
Есина Ольга Ивановна	Система временных форм в английском языке.
Кравцова Ирина Леонидовна	Совмещение учебной и внеучебной деятельности учащихся для формирования полноценного восприятия изучаемого предмета
Калустова Сусанна Геннадьевна	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка
Толстикова Ольга Вячеславовна	Использование ИКТ на уроках английского языка
Фильшина Оксана Викторовна	Использование ИКТ на уроках музыки

Внеклассная работа

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки выполнения	Ответственный
1	Кружковая работа	В течение года	Фильшина О.В.
2	Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам (проведение школьных олимпиад)	В течение года (октябрь-декабрь)	Учитель - предметник
3	Подготовка и проведение	По срокам (март,	Учитель - предметник

	предметных недель	апрель)	
4	Подготовка к ЕГЭ	В течение года	Кравцова И.Л.

Руководитель ВМО

Т.В. Алейникова