

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Матвеево-Курганская сош №2

протокол от 20.03.2023г. №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Матвеево-Курганской сош №2



2023 г.

**Отчет
о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
учреждение Матвеево-Курганская
средняя общеобразовательная
школа №2
за 2022 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская сош №2
Руководитель	Мазнев Сергей Александрович
Адрес организации	346970 п.Матвеев Курган, ул.Донецкая 1, Матвеево - Курганский район, Ростовская область
Телефон, факс	8(86341)31293
Адрес электронной почты	sc2mac@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево – Курганского района
Лицензия	От 11.04.2013 №977 серия 61Л01 № 0000585, регистрационный номер 3348, действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	14.05.2015 года № 2547, серия 61А01, № 0000726; срок действия: 23.06.2023 года

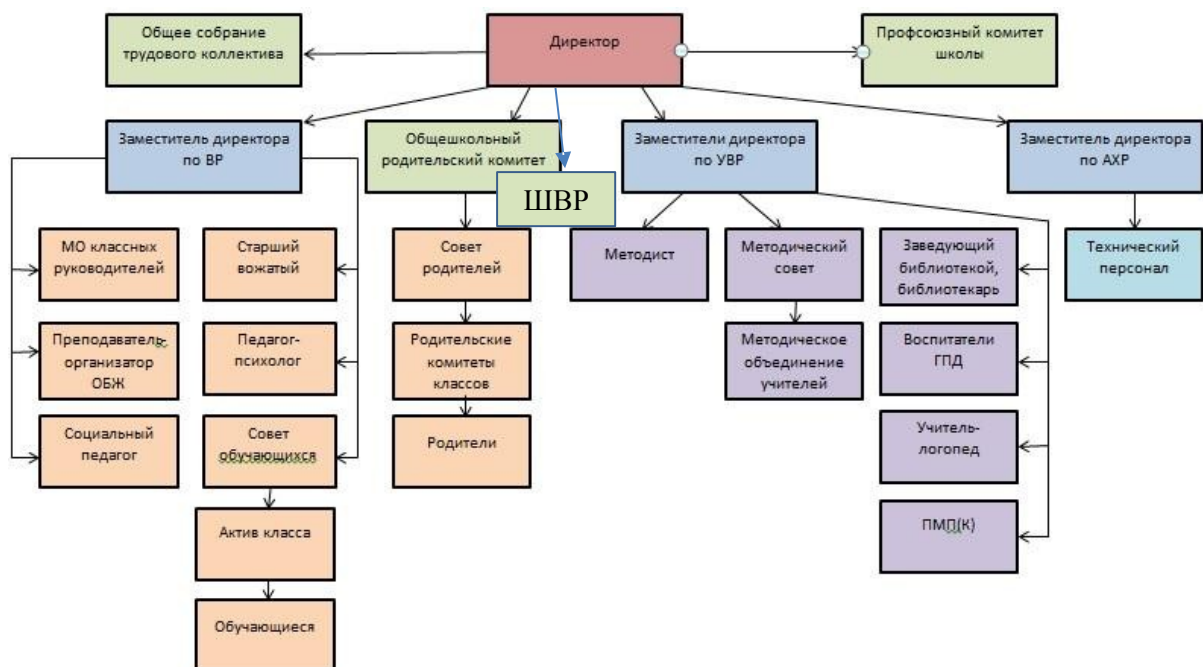
Основным видом деятельности МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем, «Положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Матвеево-Курганской сош №2, а так же локальными актами и приказами школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра и в единый день 29.09.2020 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение. В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Основы безопасности», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Кванториум», «В мире шахмат» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Штаб воспитательной работы (ШВР)	планирует и организует воспитательную работу в общеобразовательной организации, координирует действия субъектов воспитательного процесса, создает условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществляет личностное развитие обучающихся;
Совет родителей	занимается рассмотрением и разработкой предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	обеспечивает участие обучающихся в управлении школой, представлении и защите прав и интересов обучающихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	99
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	295
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	278
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 809 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего основного образования обучающихся с ЗПР и НОДА;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Матвеево-Курганская сош №2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 17 обучающихся (в 1-й, 2-й, 3-й и 4-й класс);
- уровень ООО – 11 обучающихся (4 – в 5-й, 1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс, 2 – в 8-й класс и 3 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 2 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Матвеево-Курганская сош № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году педагоги школы продолжают работать с образовательной платформой «Учи.ру». 95 процентов активных пользователей – это обучающиеся 1-4 классов. Остальные 5 процентов приходятся на обучающихся 5-9 классов. Также педагоги используют другие образовательные платформы: «Я-класс», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа».

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 «А» класса был сформирован социально-экономический профиль, 10 «Б» класс обучается по ИУП. Наибольшей популярностью пользуется обучение по ИУП. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс по ИУП. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	---------------------	----------------------	----------------------

		обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Право.	13	13
ИУП	Иностранный язык	4	4
	Обществознание	13	25
	химия	2	8
	биология	4	10
	физика	7	11
	ИВТ	6	13
	история	4	10
	право	4	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.(вариант 6.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Экологическое воспитание обучающихся».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали
- флешмобы
- дни единых действий
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

Модуль «Классное руководство»

В связи с эпидемиологической ситуацией массовые мероприятия не проводились, в основном все запланированные мероприятия проходили по классам.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы.

Беседы по профилактике ПДД, пожаров, электробезопасности, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ, ковид.

Классные часы :«День юного героя- антифашиста», «Уроки здорового питания», « День полного освобождения Ленинграда от антифашистской блокады» , урок мужества « Мы отцов не забыли традиции», «Всемирный день гражданской обороны», « 24 января- День репрессии казаков», «Подростку о трудовом праве».

Модуль «Школьный урок» .

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Урок Науки и технологии»,

Всероссийский урок ко

дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября - День словаря, Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики, Всемирный День волонтеров.

Экологический урок « Эколята- Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности,

Единый урок « Крымская весна», Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой

дом- моя крепость», «Геноцид Ростовской области», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

Модуль « Курсы внеурочной деятельности»

Вовлеченность детей в кружковую и внеурочную деятельность составляет 90%.

Все учащиеся посещали занятия внеурочной деятельности. С удовольствием познавали азы игры «Шахматы», с увлечением изготавливали игрушки и сувениры на занятиях «Умелые руки», погружаются в «Тайны природы» делали опыты на занятиях – «Практическая биология», «Чудеса физики», Юные химики», занимались здоровым образом жизни «В здоровом теле – здоровый дух», «Шахматы в школе», и другие.

Цель занятий -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Работа с родителями».

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями. Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания в онлайн формате, а также с соблюдением всех санитарных норм .

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков, в проведении генеральной уборке. Приняли участие в акциях: «Неделя безопасности. Безопасный путь в школу», «Чистый двор», «Древонасаждение», субботник «Зелёная Россия», Выставка букетов, видео-поздравления в День учителя, изготовление стенгазет . Изготовление поделок ко Дню Пожилого человека, ко Дню учителя, видео-поздравления ко Дню народного единства. Акция «Покормите птиц», «Новогодние окна», Благотворительная акция «Теплый ноябрь»,. Выставка рисунков, Акция «Красная лента», «Протяни руку дружбы». Изготовление поделок ко Дню Матери, к Новому году. Конкурс сочинений «Моя малая Родина и большая любовь», Большой казачий поход, Операция «Чистый двор», Военно- Спортивная игра «Орленок».

Модуль « Профориентация»

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Беседа «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», «Профессия на букву...», «Кем я хочу быть».

Участие в Акции «Сделай свой выбор», День правовой помощи, Всемирный день прав ребенка,

Беседа «Профессия – исследователь Антарктиды», «Детский город профессий «КидБург», «Кидзания», «В мире профессий», «Профессия – директор благотворительного фонда.

Квест

«Лидеры будущих изменений». Встреча с сотрудниками УСЗН онлайн. Просмотр видеофильма.

Тестирование «Кем я хочу быть». Анкетирование на сайте «Работа.ру»,

«Профессиональное

самоопределение». Открытый урок на сайте «Проектория» «Кулинарное дело». Игра «Кто есть

кто?». Конкурс рисунков и сочинений «Профессия моих родителей».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевыми мероприятиями стали:

День Знаний, Мероприятия «Памяти жертв Беслана», Месячник оборонно-массовой работы: Освобождение поселка от немецко-фашистских захватчиков, «Освобождение города Белая Калитва», «Блокадный хлеб», Празднование 23 февраля « Служу России», Шахматно-шашечный турнир, Живая классика, «Уроки Доброты», День воссоединения Крыма и России», Международный День народного Единства, День Инвалидов, День Конституции, Новогодние праздники: «Новогоднее чудо», Игровая программа «Новогодняя

кутерьма», Демонстрация видеороликов о ЗОЖ», Мероприятия, посвященные Неделе Воинской

Славы: День Неизвестного героя, День героев Отечества, Урок Мужества, посвященный «Дню

героев России», «Всемирный день борьбы со СПИДом, «Всемирный день волонтеров», Викторина «Семь чудес Донского края», Празднование Дня смеха «С шуткой жить веселей», День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День местного самоуправления. Мероприятие, посвященные Чернобылю «Чернобыль – катастрофа века». Проект «Наследники Великой Победы» благоустройство памятника, Конкурсная программа, посвящённая «Всемирному Дню здоровья», Большой казачий поход, Всемирный день Земли, Празднование Пасхи, Всемирный день Весны и труда, Концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы», Митинг " Великая война – великая победа ", День славянской письменности и культуры, Военно-Спортивная игра «Орленок», Праздник Последнего звонка «Последний звонок – прощание с детством», Экологическая викторина «В царстве Флоры», Международный День семьи.

Районные конкурсы и акции:

«Подарок маме», для учителей пенсионеров, «Мастерская Деда Мороза»,

Акции: «Голубь мира»-оформление окон школы, «Мой белый город», « Георгиевская лента»,

«Ветераны» (организация поздравлений вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, труженикам тыла),

«Сад Памяти», Видео-поздравления для пап и дедушек к 23 февраля; «День Матери» – видео концерт, «С 8 Марта», «Конкурс кормушек», Выставка блинов «Как на масленой неделе». Просмотр видеофильма «Уроки Чернобыля». Конкурс сочинений «Моя малая Родина и большая любовь».

Конкурс рисунков - «Мы против курения», посвященный отказу от курения, «Весна, весна и все ей рады», «Новогодняя фантазия», «Мы и космос», «Светлая Пасха», «Экологическое ассорти», «

День победы глазами ребёнка», «Курение-враг здоровью», посвященный Всемирному дню борьбы с курением.

Беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением).

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным

социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение Республика «Исток» – это добровольное и самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных

органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку

возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их

личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе,

обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве

территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе

территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их

личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей

школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение

сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и

микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского

общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль « Организация предметно- эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими
5. Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Конкурс рисунков «В дружбе с природой», «По страницам Красной книги», «День Земли».

Викторина «Знатоки родного края», Конкурс поделок из природного материала», "Осеннее вдохновение".

Всероссийский урок " Экология и энергосбережение", в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе Ярче", Праздник « Золотая осень», Всемирный день заповедников и

национальных парков, Всемирный день кошек, Международный день леса, «Всемирный день водных ресурсов (День воды)», «Международный день птиц», Операция «Чистый двор», «Международный день экологических знаний», «Всемирный день Земли», Акция «Покормите птиц зимой», «Игра- путешествие Мир прекрасный, мир живой», Викторина «Знакомьтесь с теми кто ползает, летает, прыгает, порхает», «Познавательная игра «Наша Земля», викторина «Природа наш дом». Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» .

Важным вопросам в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников.

Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассных видах деятельности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 76 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

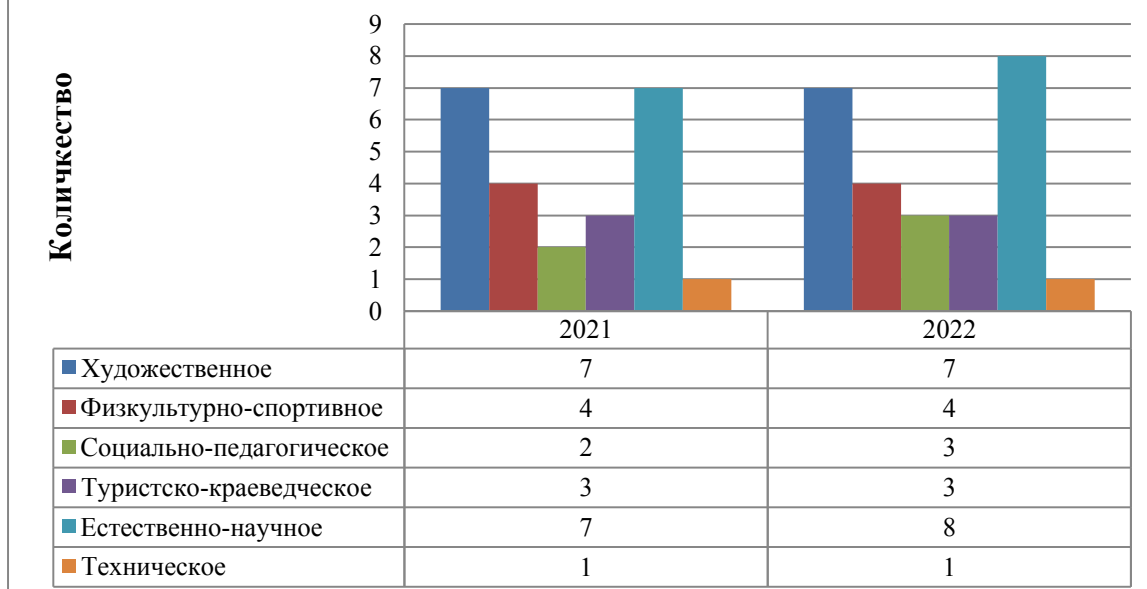
- художественное («Домисолька», «Семь нот», «Театр фантазии», «Акварелька», «Очумелые ручки», «Театральный позитивчик», «Читайка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Рукопашный бой», «Юный стрелок»);
- социально-педагогическое («Язык мой – друг мой», «В гостях у сказки»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм», «Военно-патриотический клуб «Миус». «Я – волонтер»);
- естественно-научное («Русское слово», «Альфа», «Сигнум», «Эрудит», «Юный эколог», «Путь к звёздам», «Доноведение»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Улыбка», «Позитив-чик», «Семь нот», «Хоровое пение», «Фантазия», «Весёлая бусинка», «Умелые ручки»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Рукопашный бой», «Юный стрелок»);
- социально-гуманитарное («Практическое обществознание», «Человек и общество», «Английский для всех»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм и ориентирование», «Военно-патриотический клуб «Миус», «Я – волонтер»);
- естественно-научное («Русский язык и культура речи», «Стили речи», «Хочу всё знать», «Эрудит», «Сигнум», «Сириус», «Доноведение», «Что? Где? Когда?»);
- техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Выбор направлений дополнительного образования



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 38 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Фантазия». Разработана программа дополнительного образования «Театрального кружка «Фантазия». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Лавренко Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 6-А класса. Это 3 процента обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- футбол - 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 135 обучающихся (16 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний турслёт	Школьная площадка, стадион.	09.09.2022 14.00	Обучающиеся 5-7 классов, 20 человек
2	Осенний кросс	Школьный стадион	16.09.2022 13.00	Обучающиеся 1-11 классов, 210 человек, 35 команд
3	Кубок школы по футболу	Школьный стадион	30.09.2022 14.00	Обучающиеся 5-9 классов, 160 человек, 16 команд
4	Кубок школы по баскетболу	Школьная многофункциональная площадка	07.10.2022 14.00	Обучающиеся 5-9 классов, 180 человек, 16 команд
5	Эстафеты	Спортивный зал	21.10.2022 12.00	Обучающиеся 3-4 классов, 80 человек, 8 команд
6	Спортивная эстафета «Ловкие и сильные»	Спортивный зал	11.11.2022 12.00	Обучающиеся 1-2 классов, 80 человек, 8 команд
7	Соревнования по шахматам «Ладья»	Точка Роста	25.11.2022 12.00	Обучающиеся 1-4 классов, 64 человека
8	Соревнования по прыжкам на скакалке	Спортивный зал	09.12.2022 12.00	Обучающиеся 1-11 классов, 140 человек
9	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	26.12.2022	Обучающиеся 8-11 классов, 90 человек, 9 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Матвеево-Курганская сош №2 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов,

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	750
	– начальная школа	366
	– основная школа	353
	– средняя школа	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	9
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5

	– в средней школе	5
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2	101	95	94	54	53	17	17	6	6	0	0	0	0
3	99	97	98	54	55	12	12	2	2	0	0	0	0
4	77	76	99	43	56	16	21	1	1	0	0	0	0
Итог о	277	268	97	151	55	45	16	9	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 14,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	91	84	92	29	32	9	10	7	7,7	0	0	0	0
6	75	71	94,5	23	31	2	2,7	4	5,3	0	0	0	0
7	57	55	96	8	14	3	5	2	3,5	0	0	0	0
8	67	63	94	21	31	3	4,4	4	6	0	0	0	0
9	63	63	100	14	22	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	353	336	95	95	27	23	6,5	17	4,9	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2021-м был 15,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – был 4,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	35	35	100	15	43	1	2,9	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44	5	19	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	27	43,5	6	9,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	25

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Матвеево –Курганской сош №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике понизилась и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	45	3,3
2021/2022	100	25	3,2	100	54	3,7

Также 62 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	13	3,3	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	10	60	4	100
Информатика и ИКТ	5	0	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	100	5	100
География	47	60	4	100
Химия	4	100	4	100

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9-го класса Сердюкова Ксения прибывая из ДНР и зачисленная в Школу 04.04.2022, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Матвеево-Курганской сош №2.

Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68		64		63	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	13	10	16	5	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	21	14	22	18	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	64	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены к сдаче ГИА. 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (34,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	61
Средний тестовый балл	35

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек.

11 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	41	68
2020/2021	52	69
2021/2022	51	61

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 14 человек (51,8%), физику выбрали 2 (7,4 %) обучающихся, историю – 3 (11%), английский язык сдавали 1 человек (3,7%) , информатику – 2 человек (7,4%), химию – 2(7,4%), литературу – 2 человека (7,4 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92,5 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	61	100
Физика	2	42	100
Математика (базовый уровень)	14	4	92,8
Математика (профильный уровень)	12	51	91,6
Химия	2	58	100
Биология	0	0	0
История	3	46	100
Обществознание	14	60	87,5
Английский язык	1	83	100
Информатика	2	42	50
География	0	0	0
Литература	2	54	100

25 выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 18,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	9	6	7	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Грициенко Александр Андреевич	11 «А»	Журенко Любовь Николаевна
2	Ли Дмитрий Андреевич	11 «А»	Журенко Любовь Николаевна

3	Назаренко Алина Андреевна	11 «А»	Журенко Любовь Николаевна
4	Чен Олеся Дмитриевна	11 «А»	Журенко Любовь Николаевна
5	Яковенко Антон Николаевич	11 «Б»	Толстикова Ольга Вячеславовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по следующим предметам: русский язык, физика, история, английский язык, литература, химия.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (18,5%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 23 процента обучающихся, по математике – 22 процента, подтвердили свои оценки по русскому языку 72 процента обучающихся, по математике 65 процентов, повысили свои оценки по русскому языку 5 процентов обучающихся, по математике 13 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- большой перерыв, связанный с летними каникулами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошёл региональный этап. Анализируя результаты двух лет (2020,2021), можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели 2021-2022 г. стали выше по сравнению с 2020-2021год. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.



**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ n/n	Предмет	Школьный этап			Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
1	Английский язык	13	2	2	31
2	География	9	1	4	56
3	Искусство (МХК)	-	-	-	0
4	История	15	1	2	20
5	Литература	16	1	5	38
6	Немецкий язык	1	0	0	0
7	Обществознание	26	0	11	42,3
8	ОБЖ	6	2	1	50
9	Право	4	1	1	50
10	Русский язык	25	6	4	56
11	Технология	8	1	5	75
12	Физическая культура	11	4	1	45,4
13	Экология	-	-	-	0
14	Экономика	-	-	-	0
15	Биология	17	9	2	65
16	Химия	7	3	1	57
17	Математика	54	12	22	63
18	Физика	6	0	1	17
19	Астрономия	2	0	1	50
20	Информатика	4	0	0	0
ИТОГО:		224	43	65	48 %
ИТОГО(количество физических лиц):		123	41	57	79,6

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет -48 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным программам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призёров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технология, биология, химия, математика, русский язык, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ n/ n	Предмет	Муниципальный этап			Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
1	Английский язык	4	0	1	25
2	География	4	0	2	50
3	Искусство (МХК)	-	-	-	0
4	История	2	0	1	50
5	Литература	1	0	1	100

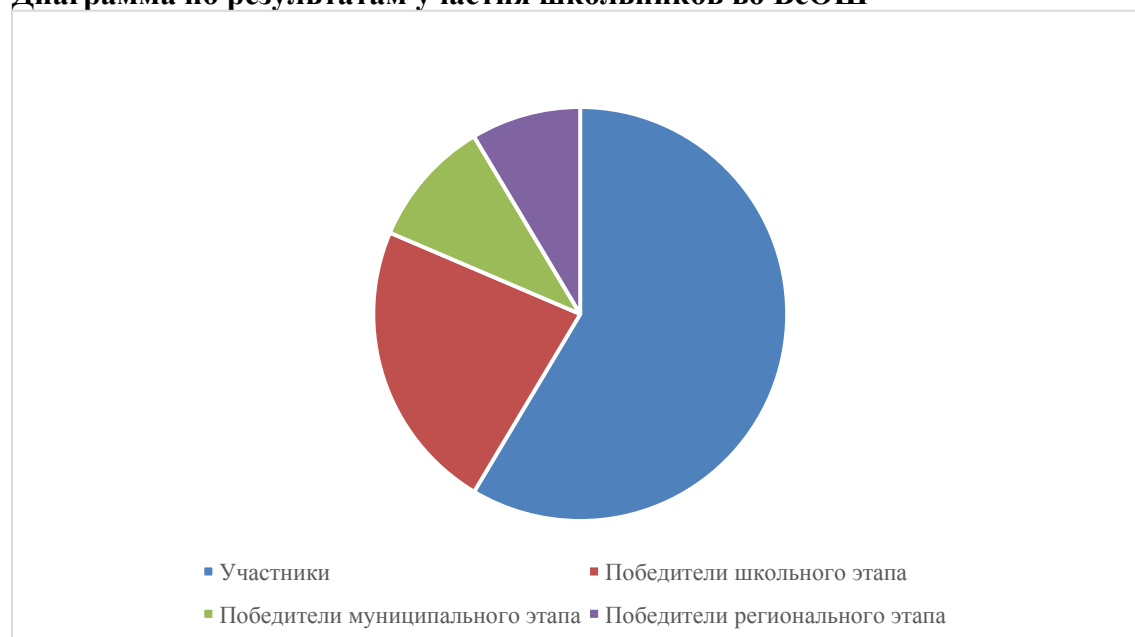
6	Немецкий язык	0	0	0	0
7	Обществознание	10	0	4	40
8	ОБЖ	2	0	0	0
9	Право	2	0	0	0
10	Русский язык	6	0	1	17
11	Технология	3	0	0	0
12	Физическая культура	1	1	0	100
13	Экология	0	0	0	0
14	Экономика	0	0	0	0
15	Биология	8	0	2	25
16	Химия	4	0	0	0
17	Математика	9	0	0	0
18	Физика	1	0	0	0
19	Астрономия	1	0	0	0
20	Информатика	0	0	0	0
ИТОГО:		58	1	12	22,4
ИТОГО(количество физических лиц):		33	1	8	27,2

Вывод: Сравнительный анализ не смогла сделать, так как не нашла данных за прошлый год. Данные данной таблицы свидетельствуют, что наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура и литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Хорошие показатели по географии и обществознанию.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	40	4	3	16
2.	Английский язык	25	2	4	24
3.	Биология	41	12	9	51,2
4.	География	16	3	8	69
5.	История	11	2	2	36,3
6.	Литература	26	4	6	38,4
7.	Математика	52	9	8	33
8.	Обществознание	28	3	8	39,2
9.	ОБЖ	4	2	2	100
10.	Информатика	4	0	0	0
11.	Право	5	0	1	20
12.	Физика	10	0	2	20
13.	Химия	25	5	12	68
14.	Экономика	4	0	1	25
ИТОГО:		291	46	66	39
ИТОГО (количество физических лиц):		124	38	45	

Вывод: таблица № 5 показывает, что количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 39% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призёров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, биологии, химии и ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей и призёров школьного этапа среди 4 –х классов
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	11	1	2	27,2

2.	Математика	24	4	3	29,1
----	------------	----	---	---	------

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров		Динамика
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1.	Русский язык	10	7	↓
2.	Английский язык	4	6	↑
3.	Биология	11	21	↑
4.	География	5	11	↑
5.	История	3	4	↑
6.	Литература	6	10	↑
7.	Математика	23	17	↓
8.	Обществознание	11	11	=
9.	ОБЖ	3	4	↑
10.	Информатика	0	0	=
11.	Право	2	1	↓
12.	Физика	1	2	↑
13.	Химия	4	17	↑
14.	Экономика	0	1	↑
ВСЕГО:		83	112	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом, количество победителей и призёров увеличилось на 29 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	78	65	3	10	36	21	14	0	1
2021	85	60	10	15	35	30	5	0	0
2022	88	69	1	18	27	16	8	3	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

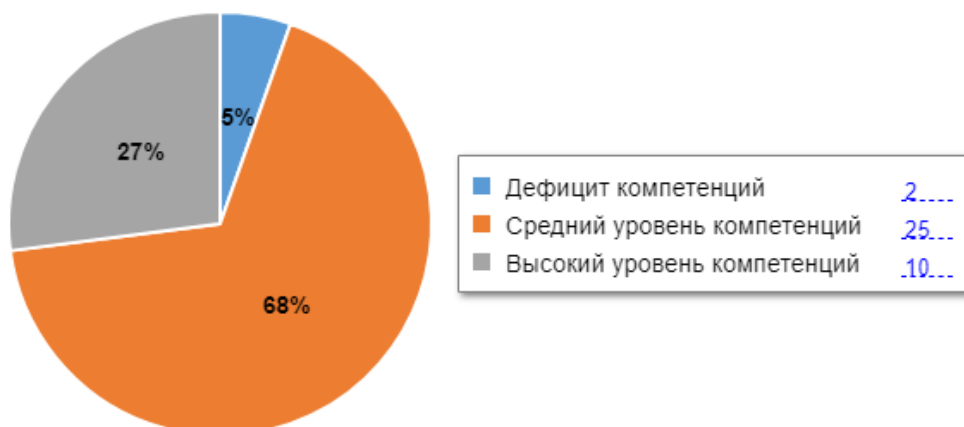
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ Матвеево-Курганскую сош №2. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс детско-юношеского творчества «Защитник Отечества – Герой нашего времени!»	Касьяненко А.И.	Победитель
Конкурс видеороликов об РДШ в Матвеево-Курганском районе	Касьяненко А.И.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18185 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7481 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7481	7021
2	Педагогическая	132	82
3	Художественная	10101	4323
4	Справочная	150	122
5	Языковедение, литературоведение	140	73
6	Естественно-научная	96	37
7	Техническая	27	9
8	Общественно-политическая	58	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 295.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: ул. Донецкая д. 1		
Год постройки	1987	
Общая площадь здания	7305,9 кв.м.	
Этажность	3	
Подземная этажность	1	
Проектная мощность	420 человек	150 человек
Техническое состояние здания:	отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют,	

	автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
Земельный участок: находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	35401 кв.м.
Всесезонная спортивная площадка:	
Многофункциональная площадка	800 кв.м
Спортивный зал:	
Площадь	272,6 кв.м.
Столовая:	
Количество посадочных мест	128 —
Площадь обеденного зала	150 кв.м. —
Медицинский кабинет и процедурная:	
Площадь	25,2 кв.м.
Кабинет психолога:	
Площадь	11,3 кв.м.
Бассейн	231.5 кв.м
Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	41, из них 2 кабинета «Точка роста»
Компьютерные классы	2 (44 компьютера)
Естественнонаучная лаборатория: учебно-лабораторное оборудование (физика)	1
Мобильный класс	20 ноутбуков
Типовой комплект учебно и учебно-наглядного оборудования (география)	1
Типовой комплект учебно и учебно-наглядного оборудования (биология)	1
Кабинет начальных классов	1 (12 ноутбуков)
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет технологии мальчиков	1

Музей	1
Лингафонный кабинет	1
Библиотека:	1
Книжный фонд	18185
Учебно-методическая литература	603
Учебники	7481
Фонд художественной литературы	10101
Технические средства обучения:	
ПК (персональные компьютеры)	Всего:63, используются в учебных целях 58, в управлении 5
Ноутбуки в т.ч мобильный класс	80 ноутбуков
Графический планшет	3
Телевизоры	21
Интерактивные доски	39
Интерактивный стол	2
Экраны	20
Проекторы мультимедийные	41
Музыкальные центры	20
Принтеров	11
МФУ	48
Документ камера	7
Фотоаппарат	2
Видеокамера	1
АДК «АРМИС»	1
Проигрыватель DVD	17
Сплит-система	2
3D-принтеры	1
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии в полном объеме.	

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2 в соответствии с требованиями свода правил обеспечиваются условия для обучения инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения- маломобильных групп населения (МГН), и равные условия жизнедеятельности с другими категориями населения.

МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2 оборудована вспомогательными средствами: вход в здание обеспечивает комплекс мероприятий, обеспечивающих доступность маломобильных посетителей и включающий в себя: создание искусственного ландшафта, мощения дорожек для пешеходов и проезжей части, устройство наружного освещения, создание зон отдыха, спорта и развлечений на участке.

Доступ в здание обеспечивает бордюрный пандус (съезд): уклон пешеходного пути, предназначенный для сопряжения двух разно уровневых поверхностей для барьерного передвижения людей, использующих кресла-коляски, с поручнями.

Пути движения внутри здания доступны частично избирательно следующим категориям инвалидов: с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха и умственного развития.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством выделенной оптоволоконной линии на скорости до 100 Мбит/с (поставщик услуги ОАО «Ростелеком»).

Осуществляется доступ к информационной системе электронного классного журнала «Дневник.ру» и информационной системе ГИС «Контингент».

Осуществляется доступ к сайту образовательной организации

Осуществляется доступ по закрытым каналам связи к информационным системам ГИС «Контингент».

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса, медиатека. Оснащены компьютерами все кабинеты, в том числе: библиотека, бухгалтерия, методический кабинет, кабинеты администрации, педагога-психолога. Компьютерный парк содержит более 100 компьютеров. Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет.

Школа располагается в одном корпусе. Оборудовано 2 кабинета информатики, открыт доступ к сети Интернет для учащихся и учителей. В школе организована единая информационная среда для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей. Информационные сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник» организованы на базе всероссийского портала «Дневник.ру». В целях обеспечения реализации образовательных программ в школе работает библиотека. Библиотека школы имеет необходимое количество печатных изданий: учебников, учебно-методических журналов, интерактивных учебных пособий по всем предметам учебного плана. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. Занятия проводятся в одну смену с 8.00 до 14.30. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Форма обучения – очная. Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут, в 5-11 классах – 40 минут. Для проведения практических занятий и для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 41 учебный кабинет, из них 2 кабинета «Точки роста», библиотека и читальный зал, актовый зал, 2 малых и один большой спортивный зал, многофункциональная площадка, прыжковые ямы, беговые дорожки, бассейн. Для питания и охраны здоровья в школе имеется: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая и буфет, для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен пандус.

Наименование объектов: для проведения практических занятий, спорта, охраны здоровья обучающихся, питания	Количество
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет математики	4
Кабинета физики	2
Кабинета биологии	2
Кабинета истории	2
Кабинетов иностранного языка	6, из них 1 лингафонный
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	15
Кабинета информатики	2
Кабинета технологии	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет психолога	1
Логопедический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Методический кабинет	1
Многофункциональная спортивная площадка	1
Спортивный зал большой	1
Спортивный зал малый	2
Библиотека и читальный зал	1
Актовый зал	1
Столовая, буфет	1
Бассейн	1
Пандус	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во 2021 г.	Кол-во 2022 г.	Динамика
	Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	752	838	+86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361	398	+37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326	383	+57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	57	-8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 45%	311/ 41,4%	-25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5	3,7	+0,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3	3,2	-0,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54	61	+7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52	51	-1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	Без изменений
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	Без изменений
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	Без изменений
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 3%	2 5,7 %	+1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0	Без изменений
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 5,7%	+2 5,7%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 11%	5/ 8%	-5 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 20%	5/ 18,5%	-2 8,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497 66%	695/ 93%	+ 198
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	218 29%	406/ 54%	+188
– регионального уровня		119 16%	24/ 3,1%	-95
– федерального уровня		54 7,2%	97/ 13%	+43
– международного уровня		45 6%)	69/ 9,2%	+24
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 3,7%	20/ 0,2%	-8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 3,7%	24 /0,3%	-4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)	0	Без изменений
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0	Без изменений
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60	62	+2
– с высшим образованием		57	58	+1
– высшим педагогическим образованием		57	58	+1
– средним профессиональным образованием		3	4	+1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	3	+1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 80%	44/ 71%	-4
– с высшей		37 62%	41 66%	+4
– первой		11 18,3%	3 4,8%	-8

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		3 5%	7 11,2%	+4 6,4%
– больше 30 лет		29 48,3%	28 45%	+1 1,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		3 5%	5 8%	+2 3,2%
– от 55 лет		21 35%	24 38,7%	3 4,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 100%	66/ 73%	5 8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 100%	51/ 56%	-10 6,2%
	%Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,16	-0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,8	21,7	-9,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	Без изменений
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	Без изменений
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	Без изменений
– медиатеки		да	да	Без изменений
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	Без изменений
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	Без изменений

– системы контроля распечатки материалов		да	да	Без изменений
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 33,2 %	440 /53%	+190 22,6
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,45	3,71	0,74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Матвеево-Курганская сош №2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.