### Профориентационная работа в школе

#### Цели и задачи профориентационной работы.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебновоспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

#### Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения. Т. о. можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

*Педагогический аспект* связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Медико-физиологический аспект* выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

# С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие <u>этапы, содержание</u> профориентационной работы в школе:

- **1-4 клас**сы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- **5-7 классы**: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я"); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

#### Содержание профориентации в условиях непрерывного образования

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности уч-ся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя — раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподавателиорганизаторы ОБЖ, учителя "Технологии". Тесные контакты школ с МУК, предприятиями, учебными

заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

#### Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе

Ответственный за профориентацию в образовательном учреждении

Ответственный за профориентацию в образовательном учреждении, в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной траектории;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;
- организация занятий учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курирование преподавания профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### Выполняющие рекомендации координатора:

*Классный руководитель:* опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы студентами вузов, средних профес
- сиональных учебных заведений.

#### Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обуччающихся обще трудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

#### Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отрослям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д)

#### Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

#### Школьный психолог:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся; □ создает базу данных по профдиагностике.

#### Медицинский работник:

- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру; □ оказывает помощь классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.

#### Направления и формы работы.

#### Организационно-методическая деятельность

- Работа координаторов по профориентационной работе с уч-ся.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

#### Работа с учащимися

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Анкетирование
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия) 

  Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

#### Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешк., классн.);
- лектории для родителей.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;

- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

## *Приложение 1* **Примерные мероприятия, включающиеся в план профориентационной работы школы.**

	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответств.
	Организационная работа в школе		
1	Оформление кабинета, уголка по профориентации.		Совет по профориент.
2	Создание школьного совета по профориентации.		Отв. за профориентаци ю
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.)		Отв. за профориентаци ю

4	Сопоставление и обсуждение плана	Отв. за
	профорнентационной работы на новый учебный год.	профориентаци
	Презентация. Защита планов воспитательной работы	Ю
	по профориентации.	
5	Обеспечение школы документацией и методическими	Отв. за
	материалами по профориентации.	профориентаци
		ю
6	Пополнение библиотечного фонда литературной по	Библиотекарь.
	профориентации и трудовому обучению.	
7	Обеспечение участия школьников в работе	Администрация
	ученических трудовых объединений.	
8	Организация работы предметных кружков на базе	Отв. за
	школьных мастерских, кружков декоративно-	профориентаци
	прикладного творчества, спортивно-технических,	ю, зам. днр. по
	художественных.	восп. работе.
9	Предусмотреть введение элективных курсов и	Отв. за
	факультативов.	профориентаци
		Ю
10	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную	Отв. за
	деятельность в соответствии с познавательными и	профориентаци
	профессиональными интересами.	ю., кл. руков.
11	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп.	звр, совет по
	образования, Центром занятости.	Профориентаци
		и, кл. руковод.
12	Оформление и обновление стенда "Профессии, которые	Отв. за
	нам предлагают".	профориентаци
		Ю
13	Создание из числа старшеклассников группы	Отв. за
	профинформаторов для работы с младшими	профориентаци
	школьниками.	ю, совет по
		профориентации

Работа с педагогическими кадрами.

1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп.		Отв. за профориентаци ю
2	Организовать для педагогов и кл. рук цикл тематических семинаров по профориентации		Отв. за профориентаци ю
3	Предусмотреть в плане работы метод объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.		Отв. за профориентаци ю Руководитель М.О. Психолог
4	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. "Исследование готовности учащихся к выбору профессии" "Изучение личностных особенностей и способностей учащихся",	5-6кл 7-8кл 9-11кл	Психолог.

	"Изучение склонностей и интересов",	
	"Изучение профессиональных намерений и планов	
	учащихся"	
5	Организовать проведение конкурса программ по	Совет по
	профориентации, методических разработок	профориент.
	внеклассных мероприятий.	Отв. за
		профориентаци
		Ю
6	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл.	Отв. за
	руководителей, руководителей кружков о проделанной	профориентаци
	работе.	Ю
7	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету	Психолог.
	профессиональной направленности уч-ся в	
	педагогическом процессе.	

8	Организовать помощь в разработке кл. часов.		Отв. за профориентаци ю
9	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учся.		Отв. за профориентаци ю
	Работа с родителями		
1	Организовать для родителей лекторий		Отв. за профориентаци ю
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.		К л. руков., Психолог.
3	Организовать встречи уч-ся с их родителями представителями различных профессий.		Кл. руковод. Учителя-предм.
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.		Кл. руковод.
5	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольпых, классных).		Отв. за профориентаци ю Кл. руковод
6	Привлекать родителей к оформлению профорнентац		Кл .руковод
	уголков, кабинетов профорнентац. стендов, к организации экскурсий.		Учителя-предм.
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам проформентации.		Кл. руковод. Психолог
8	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам.		Отв. за профориентаци ю Кл. руковод
9	Организовать для родителей встречи со	9 кл	Кл. руковод
	специалистами.	11 кл	Психолог
	Работа с учащимися		

1	Предпрофильная подготовка		Учнтеля-предм. Кл. руковод.
2	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6-11 кл	Кл.руковод
3	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленностн.		Психолог. кл. руковод.
4	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.		Кл. руковод Психолог
5	Проведение классных часов по изучению професснограмм учебных заведений.		К л. руковод.
6	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.		Психолог.
7	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник Кл. час Конкурс рисунков "Фестиваль профессий"	1-4 кл	Отв. за профориентаци ю Кл. руковод
8	Организация предметных недель		Учителя "технологий".
9	Организация и проведение с уч-ся выставок Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед.		К.л. руковод., библиотекарь.
10	Проведение серий классных	5-11кл.	Кл. руковод.
11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		Кл. руковод.
12	Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости".		Зам. дир. по В.Р.
13	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	Зам. дир. по В.Р.
14	Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т. д Расширение знаний учащихся учителями- предметниками	1-4 кл 6-11кл.	Учителя- предметники

15	Организация экскурсий, помощь в определении профиля обучения.	7-9кл.	Кл. руковод., психолог
16	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий	9-11кл.	Отв. за
	с целью знакомства с учебными заведениями и рынком		профориентаци
	труда.		ю Кл. руковод
17	Оформление на каждого учащегося		Кл. руковод.,
	профориентационной карты.		психолог.
	Создание портфолио учащегося.		
18	Организация работы кружков на базе школьных		Учителя
	мастерских и вовлечение в них уч-ся.		"Технологий",
	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и		
	технического творчества.		
19	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных		Кл. руковод.
	секциях в школе в учреждениях дополнительного		
	образования.		
20	Проведение диагностики по выявлению интересов учся		Психолог.
21	Opposystativa of vicestrativa was appeared the vicestration		V. avropov
21	Организация общественно-полезного труда		Кл. руковод.
	школьников, как проба сил дня выбора будущей		
	профессии (общественные поручения и т.д.).		
22	Защита проектов		Кл. руковод.