ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

МБОУ Матвеево-Курганской сош №2

(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Матвеево-Курганской сош №2

от 30.08.2021 № 190

ПЛАН РАБОТЫ ВМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, ИСКУССТВА (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, МУЗЫКА)

МБОУ Матвеево-Курганской сош № 2

НА 2021 - 2022 УЧ.ГОД.

Единая методическая тема школы на 2021-2026 гг. **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,

- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, округа.

Основная цель работы МО учителей иностранных языков - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.

Задачи и предложения на 2021-2022 учебный год.

Задачи методического объединения на 2021 -2022 учебный год:

« Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средства повышения мотивации в изучении иностранного языка»

• Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.

• Реализация внедрения ФГОС в школах I и II ступени: рабочие программы традиционного изучения английского языка, использование инновационных технологий.

• Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.

•Участие в школьных, районных, дистанционных олимпиадах.

• Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

• Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, повышение квалификации через дистанционное обучение и вебинары;.

• Продолжение изучения ФГОС, апробация нового УМК, подведение итогов, обобщение, распространение опыта;

- Дальнейшее повышение эффективности работы по внедрению новых педагогических технологий (дебаты, компьютерная, игровая, проектная и т.д. деятельность) в преподавании английского и немецкого языка;
- Повышения профессиональной компетенции учителей через курсовую подготовку, участие в работе районных методических мероприятий, семинаров;
- Разработка и проведение уроков с использованием интерактивных досок.
- Работа над улучшением и углублением самообразования учителей.

Работа по самообразованию преподавателей

- изучить и применять «Закон об образовании»
- изучать методики учителей - новаторов
- проводить дальнейшую работу по обобщению (работы) опыта учителей
- обратить особое внимание на современные технологии, интегрированность и дифференцированность в обучении
- применять в работе современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ

Проведение внеклассных мероприятий.

1. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам.
2. Кружковые занятия как развивающие и придающие заинтересованность к предмету.
3. Подготовка и проведение предметной недели по иностранному языку (викторины, игры, спектакли на английском языке).
4. Подготовка учащихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку.

Состав МО учителей иностранного языка
(английский, немецкий, искусство)

№	ФИО учителей	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Год прохождения курсов	Год прохождения аттестации	Категория
1	Алейникова Татьяна Васильевна (руководитель МО)	1978	Высшее РГПУ, 2000	21	2019, 2020	2019	высшая
2	Есина Ольга Ивановна	1954	Высшее ТГПИ, 1977	44	2019	2020	высшая
3	Кравцова Ирина Леонидовна	1974	Высшее ТГПИ, 2012	8	2017	-	-
4	Лямцева Людмила Михайловна	1963	Высшее ТГПИ, 1987	40	2018	2019	высшая
5	Попова Ирина Михайловна	1987	Высшее ТГПИ,2009	8	2019	2019	первая
6	Толстикова Ольга Вячеславовна	1978	Высшее ТГПИ, 2001	17	2018, 2019	2020	высшая
7	Черноокая Раиса Петровна	1949	Высшее ТГПИ, 1972	49	2018	2020	высшая
8	Фильшина Оксана Викторовна	1972	среднее-спец. муз.-пед.колледж	21	2017	2017	высшая

Анализ условий, работа с кадровым составом

кол-во учителей ВМО	образование		категория				Педагогический стаж					
	высшее	средн. спец.	высшая	первая	соотв.	б/к	до 3-х лет	3 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	больше 25 лет
8	7	1	6	1	-	1	-	2	-	1	2	3

План работы методического объединения учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год

№	месяц	тема МО	ответственный
1	сентябрь	- анализ работы МО за 2020-2021уч.г. **Заседание №1** «Рассмотрение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год»: ознакомление «О рекомендациях нормативно-правовых документов, учебных программ, ФГОС по изучению иностранных языков в 2021-2022 учебном году»; утверждение планов работы, программно- методического обеспечения, рабочих программ и методических рекомендаций по иностранным языкам, предметным кружкам на новый учебный год, основных направлений работы МО, методических тем учителей; распределение часовой нагрузки учителей - организация подготовки к школьным и районным олимпиадам - проведение дополнительных занятий с учащимися 9, 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ - изучение нормативных документов по ОГЭ, ЕГЭ	Руководитель МО и учителя Лямцева Л.М., Алейникова Т.В. учителя, работающие в 9,11 классах

		(изменения 2022) **Заседание МО №2** «Повышение мотивации обучающихся к освоению ИЯ»: анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за 2020- 2021 учебный год	
2	***октябрь*** ***ноябрь*** ***декабрь***	- **Заседание МО №3** «Предметные результаты изучения ИЯ за первое полугодие»: анализ промежуточных срезовых работ и успеваемости по предмету; оценка эффективности своей работы; отчет учителей по взаимопосещению - организация и проведение олимпиад по иностранному языку (немецкий язык, английский язык) - участие в работе секции РМО - организация и проведение конкурсов по иностранным языкам - проведение дополнительных занятий с учащимися 9, 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ - взаимопосещение уроков	Руководитель МО и учителя
3	***январь*** ***февраль***	- итоги 1-го полугодия - исследовательская деятельность уч-ся по иностранному языку (презентации, проекты). Выставка проектов - участие в творческих конкурсах. - участие в работе секции РМО - проведение внеклассных мероприятий, посвященных 23 февраля, 8 Марта - проведение дополнительных занятий с учащимися 9, 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ -- прохождение курсов повышения квалификации учителей - взаимопосещение уроков	Руководитель МО и учителя
4	***Март*** ***апрель***	-**Заседание МО №4** «Подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»: Проверка готовности выпускников к сдаче экзаменов ЕГЭ и ОГЭ; подготовка к экзаменам. - подготовка к неделе иностранного языка - организация и проведение недели иностранного языка	Руководитель МО и учителя

		-итоги 3-ей четверти; - проведение дополнительных занятий с учащимися 9, 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ - взаимопосещение уроков	
5	***май***	- участие в выездных семинарах по иностранному языку -итоговая аттестация учащихся 11-х классов -итоговая аттестация учащихся 9-х классах. -обсуждения итогов работы МО в течение всего учебного года -обзор методических новинок. -тематическое планирование на след. учебный год - проведение дополнительных занятий с учащимися 9, 11 классов по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ - прохождение дистанционных курсов повышения квалификации учителей **Заседание МО №5** Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ», «Составление плана МО на 2022-2023 учебный год»	Руководитель МО и учителя

Темы по самообразованию учителей МО иностранного языка

на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. учителя	**Тема**
Алейникова Татьяна Васильевна	Перспективная модель ЕГЭ в 2022 учебном году.
Есина Ольга Ивановна	Современные технологии в преподавании иностранного языка
Кравцова Ирина Леонидовна	Совмещение учебной и внеучебной деятельности учащихся для формирования полноценного восприятия изучаемого предмета

Попова Ирина Михайловна	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка
Толстикова Ольга Александровна	Использование ИКТ на уроках английского языка
Фильшина Оксана Викторовна	Использование ИКТ на уроках музыки
Черноокая Раиса Петровна	Коммуникативно – деятельностный подход в обучении немецкому языку

Внеклассная работа

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки выполнения	Ответственный
1	Кружковая работа	В течение года	Фильшина О.В.
2	Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам (проведение школьных олимпиад)	В течение года (октябрь-декабрь)	Учитель - предметник
3	Подготовка и проведение предметных недель	По срокам (март, апрель)	Учитель - предметник
4	Подготовка команды-участницы в районном конкурсе по страноведению	Январь-март	Учитель - предметник
5	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Алейникова Т.В., Кравцова И.Л., Попова И.М., Толстикова О.В.

Руководитель ВМО Т.В. Алейникова