

МБОУ Матвеев-Курганская сош №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.А.Мазнев

КОНЦЕПЦИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«Уголок боевой
славы»

п.Матвеев Курган

2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и

пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей (экспозиция) «Уголок боевой славы» создан в 2016 году и с тех пор находится в постоянном развитии. Учителя и ученики, создававшие музей создали поисковый отряд и по крупицам собирали истории связанные с Великой Отечественной войной. В 70-е - 80-е гг. прошлого столетия найти материалы, связанные со второй мировой войной не составляло особых сложностей, так как многие участники войны и работники тыла были живы. Мы современное поколение благодарны нашим предшественникам за то, что они смогли собрать ценные экспонаты для нашего школьного музея.

Музей (экспозиция) «Уголок боевой славы» расположен в МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 в п. Матвеев Курган.

Поселок Матвеев-Курган, расположенный в Ростовской области, имеет интересную историю. Согласно данным некоторых исследователей на этом месте произошла битва, описанная в «Слове о полку Игореве», выдающемся произведении древнерусской литературы.

Основание же современного поселения относится к 1780 году. Название населенный пункт получил, согласно легенде, в честь похороненного в одном из курганов на берегу реки Миус разбойничьего атамана Матвея. Через шесть лет после основания, земли вокруг поселения перешли в состав области Всевеликого Войска Донского. Особенностью было то, что местные крестьяне являлись лично свободными и могли переходить, по желанию, от одного владельца земельных угодий к другому. Благодаря этому поселение росло и богатело. Только в правление Павла I местные жители были закрепощены, что вызвало многочисленные волнения и смуты.

После отмены крепостного права Матвеев-Курган начинает развиваться. Строятся церковь и церковно-приходское училище. Важной вехой в развитии поселения стала прокладка железной дороги Харьков – Таганрог. Благодаря наличию этой важной транспортной магистрали селение быстро развивалось. Местные жители работали на железной дороге, осуществлялась мелкая и средняя торговля. К 1914 году в селении работали несколько мельниц, черепичный завод, маслобойный цех, кирпичный завод, а так же почтовое отделение. Местные жители занимались не только выращиванием пшеницы и ржи, но и ремеслом, что приносило очень неплохой доход.

В XX веке через село Матвеев-Курган неоднократно прокатывались войны. В годы Гражданской войны за поселение сражался Георгиевский полк, состоявший из царских офицеров и гвардейцев, и части Красной Армии под командованием Рудольфа Сиверса. Некоторое время село занимали немцы, отступившие только после окончательного поражения Германии в «империалистической» Первой мировой войне. Во время Великой Отечественной войны Матвеев-Курган долгое время находился на оккупированной территории. Немецко-фашистские войска упорно

удерживали, так называемый, «Миус-фронт», проходивший по реке Миус. В 1943 году поселение в ходе ожесточенных боев было отбито советскими морскими пехотинцами.

Многие жители участвовали в Великой Отечественной войне, что еще сильнее укрепляет связь нашей малой Родины с историей Великой Отечественной войны.

По своему профилю музей (экспозиция) МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 является музеем боевой славы. Он воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-45 гг. и деятельность тыла во имя Победы над фашизмом.

Девиз музея:

«Отдайте ПАМЯТИ сердца!»

Цель экспозиции

Жизнь героев обогатила историю, а история украсила подвиги героев.

С момента окончания Великой Отечественной войны прошло больше 70 лет, уже практически не осталось в живых ветеранов войны, уходят от нас и труженики тыла, но мы просто обязаны помнить их подвиги во имя мира над нашей головой, во имя светлого будущего нас и наших детей.

Задачи экспозиции:

- Представить историю Великой Отечественной войны в контексте истории малой родины;
- Развить мотивацию посетителей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение великого подвига советского народа в годы войны.
- Укрепить нравственные позиции учащихся и их родителей, через чувство собственного достоинства, гордости за земляков – матвеево-курганцев.
- Вызвать у учащихся и их родителей эмоциональный подъем, по отношению к прошедшим страницам истории.

Структура экспозиции.

Хронологические рамки экспозиции.

Экспозиция «Уголок боевой славы» охватывает хронологические рамки периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Экспозиция построена по принципу тематических блоков, взаимосвязанных с хронологией.

1. Маршалы победы
2. Пионеры-Герои
3. Памятники Матвеево-Курганского района
4. Ордена и медали Великой Отечественной войны
5. Учителя школы №2 в годы Великой Отечественной войны
6. География Великой Отечественной войны в биографии ветеранов
7. Письма с фронта, извещения (похоронки), личные документы
8. Слава победителям!
9. Фотографии с фронта
10. Чем сокрушили врага

Характеристика экспозиционного пространства

Музей (экспозиция) «Уголок боевой славы» располагается в кабинете ОБЖ МБОУ Матвеево-Курганской сош №2 общей площадью 45 метров².

Экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне, открыта 1 сентября 2016 года. Экспозицию открывал директор школы Мазнев Сергей Александрович..

Экспозиция имеет 5 стендов размером 100X150 и 5 застекленных витрин .

В музее находятся подлинные вещи и документы участников боевых действий:

1	Шлем стальной русский	3
2	Шлем стальной немецкий	1
3	Корпус шрапнельного снаряда	1
4	Дисковый магазин Ручного пулемёта Дегтерёва (ДП)	1
5	Русский четырёхгранный игольчатый штык	1
6	Кожух автомата ППШ-41	1
7	Миномётная мина	2
8	Хвостовик миномётной мины	2
9	Осколочная граната Ф-1 (лимонка)	2
10	Оборонительный чехол ручной гранаты РГД-33	2
11	Корпус ручной гранаты РГД-33	1
12	Осколок снаряда	1
13	Фляжка армейская солдатская алюминиевая	1
14	Гильза	5
15	Гильза артиллерийского снаряда	1

- Шлем стальной русский- 3 шт
- Шлем стальной немецкий -1шт
- Корпус шрапнельного снаряда -1 шт
- Дисковый магазин Ручного пулемёта Дегтерёва (ДП) -1шт
- Русский четырёхгранный игольчатый штык -1шт
- Кожух автомата ППШ-41 -1шт
- Миномётная мина- 2 шт
- Хвостовик миномётной мины- 2 шт
- Осколочная граната Ф-1 (лимонка)-2 шт
- Оборонительный чехол ручной гранаты РГД-33- 2 шт
- Корпус ручной гранаты РГД-33- 1 шт
- Осколок снаряда- 1 шт
- Фляжка армейская солдатская алюминиевая- 1шт
- Гильза- 5 шт
- Гильза артиллерийского снаряда- 1 шт
- Медицинская справка о пригодности к военной службе
- Орденские книжки

- Письма с фронта разных лет, часть из них расположена под стеклом в витринах
- Благодарности от командования за участие в боях и победах
- Удостоверения на медали
- Подлинные фотографии военных лет
- Похоронки
- Газеты выпуска 1945 года

Всего фотографий, документов, писем, экспонатов военного времени по книге учета основного фонда экспозиционных предметов около 100 наименований. Согласно положению об общественных музеях все ордена и медали были возвращены родственникам, так как для их хранения необходимы особые условия, которых музей не имеет. Для учета всех имеющихся поступлений ведется специальная книга учета – учета основного фонда экспозиционных предметов.

Книга учета основного фонда экспозиционных предметов начата в 2016 году. Все листы в книге пронумерованы, прошнурованы и опечатаны печатью школьной администрации.

Все сведения об участниках Великой Отечественной войны хранятся в конвертах, разложены в алфавитном порядке специальной картотеки. В конверте лежат фото, личная информация, вырезки из газет (если имеются) документы военных лет или их копии, негативы фотографий.

Создается электронная картотека по архивным данным, куда заносится биография участника войны, перечень наград и документов, фотографий. Для хранения материалов музея заведены папки по разделам: документы, письма, экспонаты, альбомы. К хранению писем, благодарностей, наградных листов, газетных вырезок, особое внимание. Все документы такого рода хранятся в развёрнутом виде без изгибов, перекладываются плотной бумагой, берегутся от солнечного света повышенной влажности и источников тепла. Также в музее имеются воспоминания ветеранов.

Родственники ветеранов передали музею ордена и медали.

Принципы работы экспозиции «Уголок боевой славы»

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, с учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, их потомками;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Основные виды деятельности школьного музея связанные с пополнением экспозиции:

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях поселка.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами города, района, области, родного края.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование исторических материалов, зданий и других исторических объектов.
- Обновление экспозиции посвященной Великой Отечественной войне в связи с появлением новых технических возможностей.

Оформительская работа:

- составление презентаций, видео-экскурсий, виртуальных экскурсий;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание электронной картотеки ветеранов участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла;

Просветительская деятельность:

- Проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.
- Составление литературных композиций связанных с темой войны;
- Организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- Участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях и конференциях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- Сотрудничество с районной газетой;

Тематика экскурсий составленных

по материалам экспозиции:

1. Обзорная «Живи и помни!»
2. Ордена и медали в годы Великой Отечественной войны.
3. Пионеры-герои.
4. Краткая биография военачальников.
5. Учителя второй школы- участники Великой Отечественной войны.
6. Жители микрорайона в годы Великой Отечественной войны .
7. История памятников Матвеево-Курганского района.
8. История жителей микрорайона в годы Великой Отечественной войны .
9. Сокрушение Миус-фронта.
10. География Великой Отечественной войны в биографии ветеранов
11. Слава и гордость Советской армии.

Социальная значимость экспозиции

Экспозиция «Уголок боевой славы» обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей, подростков и их родителей, а также жителей нашего микрорайона.

Посещение данной экспозиции помогает учащимся:

- Узнать героическую историю родного края,
- Познакомиться с летописью Великой Отечественной войны, которую вели наши предки, прадедушки и прабабушки,
- Понять, как много сил вложили наши родные и близкие в дело победы.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей экспозиции будет оцениваться по следующим критериям:

Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа;

Во-вторых: компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

В-третьих: компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

*Историю страны нельзя забыть,
Нельзя переписать, нельзя исправить,
Ее лишь нужно бережно хранить,
Чтобы потомкам прошлое оставить.*

*Рассказывает наш музей о многом:
Как страшно началась война,
Как погибая за столицу,
Посмертно получали ордена.
Отважно земляки сражались
На всех фронтах кровавой той войны.
На экспозициях в музее
Увековечены они.*