Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Матвеево- Курганской сош №2 созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (-далее ОВЗ) и инвалидностью. Все обучающиеся имеют возможность беспрепятственно входить на территорию школы, в здания, классы, кабинеты, актовые и спортивные залы, стадионы, спортивные и игровые площадки. Для удобства передвижения и проникновения в здания установлены поручни и пандус.

В корпусах образовательного комплекса функционируют удобные для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью санитарно-гигиенические помещения.

Кабинет логопеда оснащен специальным оборудованием, необходимым для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими незначительные нарушения зрения: набор материалов для лопедагогического обследования, наборы образцов для развития осязания и мелкой моторики, конструкторы, трафареты, лекала, макеты и муляжи, дидактические игры для развития зрительного восприятия, оптические средства (лупы), игрушки для развития слухового восприятия, манипуляторы для шнуровки, рельефные рисунки.

В МБОУ Матвеево- Курганской сош №2 оборудованы кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ различных нозологических групп и инвалидностью. Оснащение кабинетов включает необходимые дидактические материалы, пособия, технические средства, методические разработки.

Кабинет учителя-логопеда оснащен настенными и настольными зеркалами, дидактическими пособиями, речевыми тренажерами, настольными играми. В работе используются аудиовизуальные средства обучения.

Кабинет педагога-психолога зонирован, что позволяет организовать развивающее, релаксационное, игровое, консультативное пространство. В работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью используются разнообразные технологии и методики.

Игровые технологии LEGO, а также дидактический коврик, геометрический конструктор оказывают позитивное влияние не только на эмоциональную сферу детей, но также положительно воздействуют на уровень познавательной активности, развитие исследовательского мышления.